

مرکز آموزش مهارت‌های بالینی

Clinical skills learning center

این مرکز یکی از واحدهای حوزه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان می باشد.

مقدمه :

از اهداف مهم مرکز مهارت‌های بالینی پرورش نیروی انسانی متخصص و بر اینکه کارآمد قبل از ورود به بالین می باشد. دانشجویان علاوه بر دانش کافی در زمینه سلامت، بیماری و چگونگی اداره بیمار داشته باشند باید در زمینه مهارت‌های عملی نیز توانایی کافی را کسب نمایند. امروزه رشد تکنولوژی آموزشی شرایط مناسب تری برای آموزش مهارت‌های بالینی فراهم نموده است تا بتوان در محیطی شبیه سازی شده و ایمن برای آموزش و یادگیری اقدام نمود.

رسالت مرکز:

مرکز آموزش مهارت‌های بالینی متعهد است جهت فراگیری مهارت‌های بالینی و ارتباطی، با هدف افزایش کیفیت مراقبت از بیماران از طریق ارتقاء مهارت‌های عملی در دانشجویان نقش خود را ایفا نماید و با ارزیابی و ارزشیابی مناسب، یادگیری مستقل را ترویج نماید

هدف:

هدف مرکز، شبیه سازی یک محیط بالینی است به طوریکه دانشجویان، آموزش مهارت‌های بالینی را با استفاده از انواع وسائل کمک آموزشی

(سیمولیدها و...) در محیطی آرام و کنترل شده قبل از ورود به محیط های واقعی بالینی فراگیرند .

ویژگی های آموزش در مرکز مهارت های بالینی:

الف. کسب مهارت های بالینی و ارتباطی دانشجویان در محیطی ایمن و کنترل شده قبل از ورود به محیط های بالینی

ب. امکان تکرار مهارت ها در محیط امن برای یادگیری عمیق تر

پ. امکان خودآموزی و یادگیری فعال از طریق اجرای مستقل مهارت ها

ت. کاهش استرس دانشجویان در امر آموزش و در نتیجه یادگیری بهتر پروسیجرهای بالینی

ج. احترام به حقوق بیمار

موارد کاربرد مرکز مهارت های بالینی

الف. آموزش مهارت های بالینی به دانشجویان رشته های پرستاری -

مامایی- اتاق عمل - هوشبری و فوریت های پزشکی

ب. آموزش ضمن خدمت کارکنان مراکز درمانی

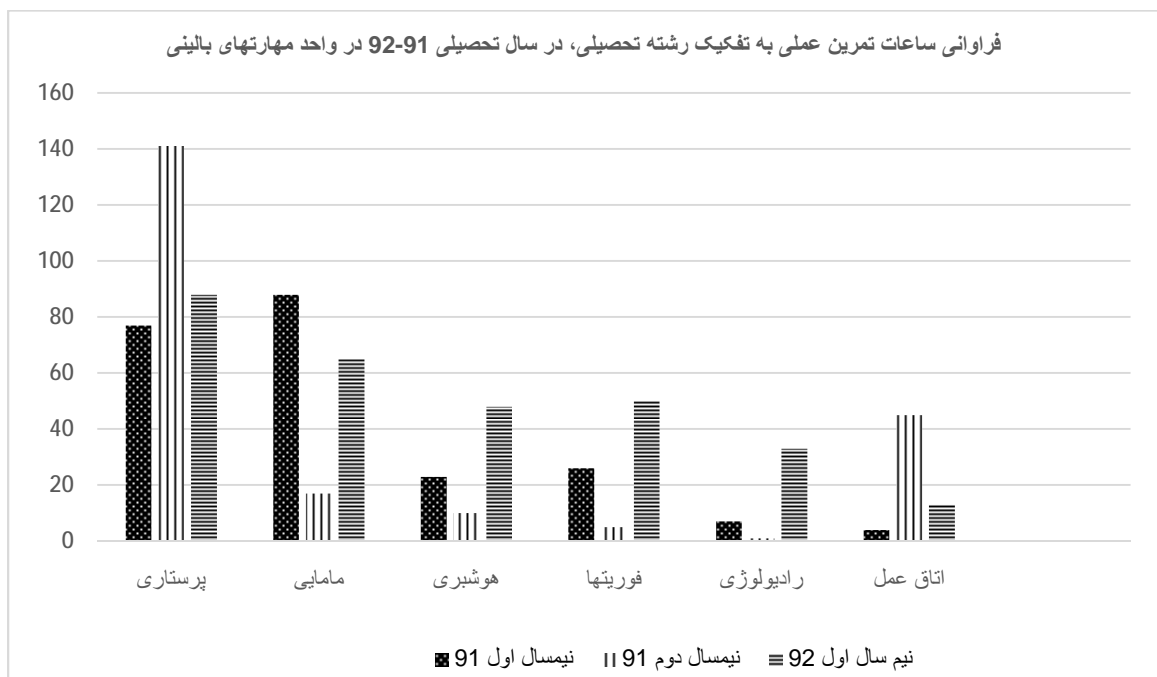
پ. آموزش ویژه پرستاران شاغل در مراکز درمانی

ت. برگزاری امتحانات واحدهای عملی دانشجویان

ث. آموزش ضمن خدمت جهت پرسنل اورژانس 115

مدلها و تجهیزات آموزشی مرکز مهارت‌های بالینی:

1. مدل آموزشی زنان و زایمان
2. مدل آموزشی معاینات بالینی و بررسی وضعیت سلامت
3. مدل آموزش احیای قلبی ریوی
4. تجهیزات آموزش انواع مهارت‌های عملی بالینی (کنترل علائم حیاتی- ساکشن تنفسی- سونداژ ادراری- سرم درمانی- تزریقات و.....)



فراوانی تعداد دانشجویان به تفکیک رشته تحصیلی ، در استفاده از واحد مهارت‌های بالینی در سال تحصیلی 92-91

